

# Erasmus Policy Statement 2021-2027



## **What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?**

Rozwój i realizacja strategii spójnej z Europejskim Obszarem Edukacji mają kluczowe znaczenie we wszystkich aspektach działalności Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku. W szczególności ma to swój wyraz w procesie kształcenia, zorientowanego na przygotowanie studentów do twórczego rozwiązywania problemów i radzenia sobie z wyzwaniami Europy. Tak wykształceni absolwenci mają być częścią ogólnoeuropejskiej wspólnoty, społeczeństwa wiedzy, świadomego swych praw i obowiązków.

Misją uczelni jest: Być Uczelnią nowoczesną, osadzoną w regionie, silną kompetencjami swoich pracowników, studentów i absolwentów.

Wśród wiodących wartości strategia rozwoju uczelni wymienia: umiędzynarodowienie i kształtowanie wartości europejskich. Umiędzynarodowienie jest obszarem strategicznym rozwoju uczelni

Strategia uczelni w zakresie umiędzynarodowienia ma na celu:

1. Internacjonalizacja procesu kształcenia i tworzenie modułów studiów realizowanych z partnerami zagranicznymi.
2. Rozwijanie programów prowadzonych w językach obcych i wspólnie z partnerami zagranicznymi.
3. Wspieranie mobilności studentów i pracowników uczelni - wyjazdy na studia, praktyki, w celach dydaktycznych oraz szkoleniowych.
4. Współpraca z zagranicznymi ośrodkami naukowymi w ramach Programu Erasmus + oraz zwiększanie udziału w procesie dydaktycznym studentów zagranicznych.
5. Rozwój współpracy z uczelniami partnerskimi w tym, ze względu na przygraniczne położenie Uczelni, z uczelniami z krajów Europy Wschodniej.
6. Nawiązywanie współpracy z organizacjami, które działają na rzecz zacieśniania współpracy z zagranicą.

WSFiZ przywiązuje dużą wagę do rozwijania współpracy międzynarodowej. Ważne dla uczelni jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, podtrzymanie oraz rozwój współpracy z dotychczasowymi uczelniami partnerskimi, jak i pozyskiwanie nowych partnerów. Zapisy w strategii WSFiZ podkreślają ogromną wagę jaką przywiązuje Uczelnia do umiędzynaradawiania procesu kształcenia. Realizacja zaplanowanych działań jest możliwa dzięki współpracy z licznymi uczelniami w krajach Unii Europejskiej oraz leżących poza UE. Uczelnia realizuje współpracę z 25 instytucjami szkolnictwa wyższego w ramach programu Erasmus+, ponadto współpracuje z uczelniami na Wschodzie w ramach umów bilateralnych. Inicjatorem zawieranych umów jest najczęściej WSFiZ, niemniej jednak zdarzają się sytuacje, gdy uczelnia zagraniczna zgłasza chęć nawiązania współpracy oraz podpisania umowy z WSFiZ. Warunki umowy są negocjowane, a następnie po akceptacji obu stron sporządzana jest forma papierowa umowy, którą jako strona Uczelni podpisuje Rektor.

Zgodnie z geograficznym kryterium doboru instytucji partnerskich WSFiZ zawiera umowy o współpracy z uczelniami z różnych krajów UE i leżących poza UE kierując się zasadą zróżnicowania regionalnego położenia partnerów. Jej uczelniami i instytucjami partnerskimi są instytucje zarówno z krajów Europy Zachodniej, Centralnej, Środkowo-Wschodniej, Krajów Skandynawskich, a także Rosji, Białorusi i Ukrainy, Kazachstanu i Gruzji. W przypadku wyjazdu na studia bądź praktykę ułatwia to studentom oraz pracownikom dydaktycznym i administracyjnym podjęcie decyzji co do wyboru kraju docelowego w zależności od znajomości wymaganego języka obcego. Dzięki takiej polityce zróżnicowanego doboru uczelni i instytucji partnerskich studenci i pracownicy mają możliwość wyjazdu nie tylko do krajów anglojęzycznych, ale również do krajów, gdzie oficjalnym językiem jest język niemiecki, francuski, włoski, hiszpański oraz rosyjski. Poszerza to także grono beneficjentów Programu Erasmus w WSFiZ

W swojej strategii Uczelnia kładzie także ogromny nacisk na współpracę z krajami Europy Wschodniej. Uwarunkowane jest to przygranicznym położeniem WSFiZ. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku ze względu na swoje przygraniczne położenie prowadzi współpracę międzynarodową z uczelniami z krajów Europy Wschodniej: Litwy, Białorusi, Ukrainy, Rosji. Współpraca ta oraz uczestnictwo w Programie Erasmus umożliwia integrację studentów z całej Europy. Studenci studiujący w ramach Programu Erasmus uczestniczą w zajęciach wspólnie ze studentami z Rosji, Białorusi i Ukrainy, którzy najczęściej realizują cały cykl kształcenia bądź odbywają studia roczne w WSFiZ w ramach umów dwustronnych. Współpraca z uczelniami zagranicznymi obejmuje głównie wymianę doświadczeń naukowo-dydaktycznych w dziedzinie zarządzania, marketingu, finansów, bankowości, biznesu międzynarodowego.

Działania zwiększające mobilność Uczelni nastawione są na dwie grupy interesariuszy. Po pierwsze są to studenci wyjeżdżający na semestr bądź rok studiów w zagranicznych uczelniach partnerskich oraz praktyki w zagranicznych instytucjach. Druga grupa beneficjentów Programu to pracownicy Uczelni, w tym pracownicy naukowcy, wyjeżdżający w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów uczelni partnerskich oraz

pracownicy administracyjni biorący udział w szkoleniach. Celem szkoleń jest podnoszenie kwalifikacji związanych z charakterem pracy wykonywanej w uczelni macierzystej.

Oczekuje się, że uczestnictwo w Programie Erasmus przyczyni się do modernizacji WSiFiZ w następujących aspektach:

1. Wzrost liczby studentów, a w efekcie i absolwentów WSiFiZ – Uczelnia zakłada zwiększenie liczby zrekrutowanych absolwentów szkół średnich z Rosji, Białorusi i Ukrainy. Jak pokazują dotychczasowe doświadczenia Uczelni studenci ci są bardzo zainteresowani uczestnictwem w Programie.
2. Wzrost kompetencji studentów i pracowników – mobilności realizowane w ramach Programu zarówno przez studentów jak i pracowników dają bezpośredni efekt przede wszystkim w postaci przyrostu i wzmocnienia kompetencji, w tym kluczowych kompetencji beneficjentów. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku pragnie być wyróżniająca przede wszystkim kompetencjami swoich pracowników. Kompetencje studentów z kolei na pewno są doceniane w czasie studiów, ale też i po ich zakończeniu przez pracodawców na rynku pracy.
3. Wzrost jakości kształcenia – uczestnictwo w programie jest motywatorem do ciągłego udoskonalania metod kształcenia oraz wykorzystania w procesie edukacyjnym takich metod jak warsztaty, projekty czy też nowoczesne technologie. Doświadczenie pracowników dydaktycznych zdobyte podczas wyjazdów w ramach Programu jest przenoszone na grunt Uczelni.
4. Wzrost umiędzynarodowienia Uczelni poprzez współpracę z innymi zagranicznymi ośrodkami naukowymi w ramach Programu Erasmus oraz zwiększanie udziału w procesie dydaktycznym studentów zagranicznych. Konieczne jest stałe podnoszenie rangi Uczelni jako ważnego ośrodka naukowego oraz inicjowanie i wspieranie procesów transferu wiedzy. Niezbędna jest także stała eliminacja barier związanych z wymianą studentów. Przede wszystkim ułatwianie uznawania zaliczonych przez studentów przedmiotów za granicą.
5. Zwiększanie praktycznego wymiaru studiowania poprzez łączenie edukacji na poziomie wyższym z badaniami oraz praktyką życia gospodarczego. Współpraca Uczelni z przedsiębiorstwami związana jest z praktycznym profilem kształcenia na wszystkich kierunkach Uczelni. W ramach programu studiów student zobowiązany jest odbyć praktykę zawodową w wybranym zakładzie pracy. Możliwość odbycia praktyk zagranicznych w ramach Programu Erasmus wzbogaca wiedzę i umiejętności studentów w kontekście wymogów rynku pracy oraz poszerza kompetencje językowe studentów. Ponadto w uczelni studentom stwarza się okazje do uczestnictwa w „spotkaniach z praktyką” – to jest wykładach prowadzonych przez przedsiębiorców. Dodatkowo uczelnia cyklicznie organizuje konferencje naukowe, integrujące świat nauki i biznesu.
6. Udoskonalanie procesu zarządzania Uczelnią – doświadczenia i wiedza uzyskane w czasie mobilności pracowników administracyjnych przyczynią się do wprowadzania innowacji i udoskonalania procesu organizacji pracy uczelni oraz wykonywania zadań na różnych stanowiskach administracyjnych.

The development and implementation of the strategy consistent with the European Education Area are crucial in all aspects of the educational activity of the University of Finance and Management in Białystok (WSFiZ). This approach is reflected especially in the organization of the teaching process aimed at preparing students for creative problem solving and efficient coping with challenges of Europe. Graduates possessing this sort of competence should become part of the Pan-European Community – knowledge-based society, aware of their rights and obligations.

Mission of the WSiFiZ is: “Be a modern university, embedded in the region, with strong competences of its employees, students and graduates.”

Among the leading values, the university's development strategy lists: internationalization and shaping European values. Internationalization is a strategic area of university development.

The university's strategy in the field of internationalization aims to:

- 1) internationalise the learning process and create study modules carried out in cooperation with foreign partners,
- 2) extend the educational offer in foreign languages and together with foreign partners,
- 3) encourage students and staff mobility both for study and training, for teaching and training purposes,
- 4) development of cooperation with partner universities under Erasmus+ Programme and increasing the participation of foreign students in learning process.
- 5) development of cooperation with partner universities, including, due to the border location of the university, universities from Eastern Europe,
- 6) establish cooperation with organizations that work to strengthen cooperation with foreign countries.

The development of international cooperation is the priority of the WSiFiZ. Particularly important for the university

is to provide high quality of teaching, maintain and develop present cooperation with partner universities and acquire new partners, develop competence and qualifications of students and staff via cooperation with external institutions, adjust the education system to the changing needs of the labour market.

The entries in the University strategy emphasize the importance of the internationalization of educational process. The realisation of the planned activities was possible thanks to the cooperation with a number of universities in the countries of the European Union and outside it. WSFiZ cooperates with 25 higher education institutions under Erasmus+ Programme. In addition cooperates with Eastern universities under bilateral agreements. In the majority of cases, the initiator of cooperation is the WSFiZ. However, there were situations where a foreign University was willing to establish cooperation and sign an agreement with the WSFiZ. Then the terms are negotiated, and, if accepted by both parties, a paper form of an agreement is prepared and signed by the University Rector. Consistent with the geographical criterion used in selection of partner institutions, the WSFiZ has signed agreements with different universities located in the European Union and outside it. Partner institutions are found in Western, Central and Eastern Europe, as well as in Scandinavian countries, Russia, Belarus and Ukraine, Kazakhstan and Georgia. Both students and staff who want to benefit from mobility programme are able to adjust their choice of the country to their knowledge of the language required by a given institution. Thanks to this strategy students and teachers get the opportunity to go to countries where the official language is German, French, Italian, Spanish or Russian. As a result, the number of beneficiaries of the Erasmus programme is higher.

The authorities and administrators of the WSFiZ pay special attention to the task of developing cooperation with countries located in Eastern Europe, which is related to the fact that Białystok is situated near the Eastern border. Actually, the university cooperates with a number of universities in Lithuania, Belarus, Ukraine and Russia. This cooperation and participation in the Erasmus mobility program foster integration of students from all over Europe. Students who participate in the Erasmus mobility program attend lectures together with students from Russia, Belarus and Ukraine, who, in the majority of cases, carry out the whole cycle of training or pursue their annual studies within the framework of bilateral agreements. The main aim of the cooperation with foreign universities is the exchange of experience and knowledge in such fields as management, marketing, finance, banking and international business.

Activities aimed at increasing the University mobility are addressed to two groups of beneficiaries. The first group consists of students who go to a foreign university for one semester or one year of study or training. The second group of beneficiaries are the University workers, including researchers, who conduct classes for college students and administrative staff taking part in various forms of training. The type of training depends on the kind of the work done at the WSFiZ and it leads to the increase of knowledge and competences.

It is expected that participation in the Erasmus programme will contribute to spectacular modernization of the WSFiZ in the following aspects:

1. Increase in the number of students and graduates – the strategy of the University assumes an increase in the number of secondary school graduates recruited from Russia, Belarus and Ukraine. Previous experience shows that students are very interested in participating in the program.
2. Increase of students and staff competences – mobilities of students and staff under the programme give a direct effect primarily in the form of an increase and strengthening competences, including key competences of the beneficiaries. WSFiZ wants to be distinguished primarily by the competences of its employees. The competences of students, are certainly appreciated during their studies but also after their completion by employers on the labour market.
3. Improvement of the quality of education – participation in the programme is a motivator for continuous improvement of training methods such as workshops, projects and application of modern technologies. The experience gained by the academic staff during their Erasmus trips is utilized at the University.
4. Increase in the internationalisation of the University through collaboration with other foreign scientific centres within the framework of the Erasmus programme and increase in the participation of foreign students in the education process. It is necessary to constantly improve the position of the University as an important scientific centre as well as initiate and support processes of knowledge transfer. Continual elimination of barriers associated with the exchange is also necessity. First of all, the recognition of exams passed by students abroad should be facilitated.
5. Enhancement of practical dimensions of studying via combining university education with research and economic practice. The University cooperates with business institutions, which is consistent the goal of applying practical professional experience at all faculties. Each student is required to take an apprenticeship training in the workplace within the framework of the programme of study. Erasmus placements enriches knowledge and skills in the context of labour market, and enriches language competences of students. Students can participate in “Meetings with Practice” – lectures read by entrepreneurs. In addition, the University regularly organizes international scientific conferences, which aims to integrate the world of science and business.

6. Improvement of the University management system. The experience and knowledge gained during the mobility of administrative employees will contribute to the introduction of innovations and improvement of the process of organizing the university's work and performing tasks in various administrative positions.

**Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.**

Jednym z podstawowych celów WSFiZ w Białymstoku jest zwiększenie mobilności studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych, poprawa atrakcyjności oferty edukacyjnej oraz aktywizacja działań partnerskich. Cele te Uczelnia będzie realizowała poprzez aktywne uczestnictwo w projektach wymiany studentów i nauczycieli w ramach Programu Erasmus. Wymiana doświadczeń będzie miała korzystny wpływ na realizację wspólnych projektów.

Zasadniczym działaniem będzie mobilność studentów i pracowników uczelni. Uczelnia, wykorzystując dotychczasowe doświadczenie planuje sukcesywnie zwiększać mobilność studentów i pracowników oraz angażować się we współpracę z obecnymi i przyszłymi partnerami. Za organizację mobilności będzie odpowiedzialny głównie Uczelniany Koordynator Erasmus+, Wydziałowi Koordynatorzy Erasmus+, a także Dział Dydaktyki, Nauki i Współpracy z Zagranicą. Uczelnia będzie kontynuowała rozwiązania praktyczne, które sprawdziły się w dotychczasowej działalności jak upowszechnianie informacji o programie poprzez Kalendarzyk studenta (w języku polskim, adresowany do studentów uczelni oraz w języku angielskim – adresowany do studentów zagranicznych uczelni partnerskich), czy promocja programu przez stronę internetową uczelni. Dużą rolę w informowaniu o programie i motywowaniu do wyjazdu pełnią w uczelni Koordynatorzy Wydziałowi, którzy prowadząc zajęcia dydaktyczne mają bezpośredni kontakt z dużą grupą studentów. Dodatkowo są to osoby znane studentom, cieszące się ich zaufaniem, co na pewno będzie stanowić pozytywne podłoże przy podejmowaniu decyzji o ewentualnym uczestnictwie w programie. Pracownicy Działu Dydaktyki, Nauki i Współpracy z Zagranicą będą prowadzili spotkania informacyjno-upowszechniające, w ramach których przekazywane są ogólne informacje natury administracyjno-formalnej, ale też osoby, które brały udział w programie opowiadają o swoich wyjazdach i dzielą się doświadczeniami. Pracownicy dydaktyczni oraz administracyjni będą informowani poprzez maile o inicjatywach zagranicznych uczelni partnerskich w zakresie organizacji „International Staff Week”. Zasady rekrutacji, kwalifikacji i finansowania wyjazdów zostaną zapisane i podane do wiadomości w postaci zarządzeń Rektora. Dział Dydaktyki, Nauki i Współpracy z Zagranicą będzie wspierał od strony administracyjno-organizacyjnej studentów i pracowników, zarówno wyjeżdżających, jak i studentów oraz pracowników przyjeżdżających z zagranicznych uczelni partnerskich. Opiekę merytoryczną nad studentami wyjeżdżającymi (na studia czy praktyki) oraz przyjeżdżającymi będzie sprawował Wydziałowy Koordynator Erasmus+. On będzie odpowiadał za przygotowanie i aktualizację „Course Catalogue” w danym terminie, a także ustalenie Learning/Training Agreement, jak i ustalenie kwestii uznania efektów kształcenia zrealizowanych w czasie wyjazdu. Regułą przyjętą w uczelni jest, że porozumienie o programie studiów (lub praktyki) jest zawsze ustalane i podpisywane przed wyjazdem/przyjazdem studenta. Korespondencją i wymianą dokumentacji zajmuje się Dział Dydaktyki, Nauki i Współpracy z Zagranicą. Wspiera w tym zarówno studentów jak i pracowników. WSFiZ zapewni kształcenie przyjeżdżających studentów zgodnie z ofertą „Course Catalogue”, zorganizuje „Welcome days”, zapewni zajęcia z języka polskiego oraz kultury polskiej. WSFiZ zapewni zakwaterowanie i dostęp do obiektów uczelni na zasadach obowiązujących studentów i pracowników krajowych. Uczelniany Koordynator Erasmus w WSFiZ dokonuje podziału grantów dla studentów i pracowników wyjeżdżających, zaś Dział administruje pracami związanymi z wypełnieniem umów finansowych. Po powrocie Dział nadzoruje też rozliczenie studenta/pracownika z wyjazdu – złożenie niezbędnych dokumentów, w tym wypełnienie ankiety online oraz złożenie „Sprawozdania z wyjazdu”. Sprawozdania te służą też upowszechnianiu doświadczeń – są publikowane w kalendarzykach studenta, gablotach czy na stronie internetowej i stanowią cenne źródło informacji dla potencjalnych beneficjentów programu.

Udział uczelni w wymienionych działaniach mobilnościowych na pewno przyczyni się do internacjonalizacji procesu kształcenia oraz wzmocni współpracę z ośrodkami zagranicznymi. Wpłynie też pozytywnie na zwiększenie udziału w procesie dydaktycznym studentów zagranicznych. Studenci zagraniczni, którzy stanowią w uczelni rosnącą grupę wykazują coraz większe zainteresowanie wyjazdami na studia i praktyki w programie Erasmus+. Stanowią oni w konsekwencji rosnącą grupę beneficjentów programu. Kontynuacja mobilności studentów i pracowników - w ramach projektów KA103 czy KA107 pozwoli na rozwój i zacieśnienie współpracy z uczelniami, także w krajach Europy Wschodniej, co podkreśla strategia uczelni. Wyjazdy studentów na studia i praktyki, wyjazdy dydaktyczne i szkoleniowe pracowników będą przyczyniały się bezpośrednio do rozwoju ich kompetencji, a tym samym przyczynią się do realizacji celu jakim jest wzrost jakości kształcenia.

One of the main objectives of the University of Finance and Management in Białystok is to increase the mobility of students, academic teachers and administrative staff by improving the attractiveness of educational offer and activation of partnership activities. The University is going to accomplish these objectives by active participation in the exchange projects addressed to students and teachers in the framework of the Erasmus programme. The exchange of experience should result in successful realisation of joint projects.

The main activity will be the mobility of students and university employees. Using its past experience, the University is planning to gradually increase the mobility of students as well as employees, and get engaged in cooperation with current and future partners. The Institutional Erasmus Coordinator, Faculty Erasmus Coordinators as well as Department of Education, Research and International Cooperation are going to be responsible for the organization of mobility. The University will continue implementation of good solutions used so far, like Student Calendars with information about Erasmus programme (in Polish and English language) or university website.

A big role in informing about the programme and motivating for participation are playing at the university Erasmus Faculty Coordinators. Due to their engagement in the teaching process they have direct contact with big group of students. In addition, these are people known to students, of big trust, which will definitely create a positive attitude towards mobility. The Erasmus programme will be promoted by the University in different forms such as posters, announcements, information meetings. Information meetings will serve to spread general information about the programme, but also to disseminate results (people who have already participated in the mobility are sharing their experiences). The staff is going to be informed via emails about Erasmus events organized by partner universities. The rules of recruitment, qualification as well as financing are going to be written down and published on the website in the form of rector's ordinances. Department of Education, Research and International Cooperation (IRO) will give administrative and organisational support to both outgoing and incoming students and staff. Substantive care over students (outgoing for studies and placements as well as incoming) will be provided by the Erasmus Faculty Coordinator (responsible for preparation and update of Course Catalogue in certain term, signing Learning/Training Agreement as well as determining the recognition of learning outcomes accomplished during the mobility). The rule at the university is that the Learning/Training Agreement is always established and signed before the student's departure. The IRO deals with correspondence and exchange of documentation, is giving support to students and staff. The university will make sure incoming students are provided with courses from the offer of the Course Catalogue, will organize "Welcome days", classes on Polish language and culture. WSFiZ will provide accommodation and access to all university facilities on the terms applicable to domestic students. The University Erasmus Coordinator at WSFiZ divides grants for outgoing students and staff, while IRO administers the work related to the fulfillment of financial agreements. After mobility the IRO also supervises submission of all necessary documents, including the online survey and "Erasmus mobility report". These reports are also used to disseminate experiences – they are published in student calendars, display cases or the university website and they are valuable source of information for potential programme beneficiaries.

The participation of our university in mobility activities will definitely contribute to the internationalisation of the education process and will strengthen cooperation with foreign partners. It will also positively increase the participation of foreign students in the education process.

Foreign students who are a growing group at the university are showing an increasing interest in Erasmus programme (both studies and internships). Consequently, they constitute a growing group of programme beneficiaries. Continuation of students and staff mobility under KA103 or KA107 projects will sustain, develop and strengthen cooperation with universities, also in Eastern Europe, which is underlined in the university strategy. Students mobility for studies or placements, teaching mobility and training mobility of employees will influence positively development of their competences, and thus will contribute to the goal of improving the quality of education.

### **What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?**

Zakłada się że realizacja działań w ramach Programu Erasmus+ da możliwość nie tylko wymiany doświadczeń w sferze szkolnictwa wyższego, ale także będzie spiralą dialogu międzykulturowego oraz przyczyni się do wzmocnienia i rozwoju szeroko rozumianych stosunków międzynarodowych. Pracownicy i studenci instytucji nie tylko będą dzielić się wiedzą, ale również prowadzić dialog międzykulturowy, który w dzisiejszej sytuacji międzynarodowej jest bezwzględnie bezcenny. Studia odbyte w zagranicznej uczelni pozwolą na nawiązanie nowych kontaktów i przyjaźni, polepszenie znajomości języka obcego, zapoznanie z obyczajami w odmiennym kulturowo kraju. Studia lub praktyki zagraniczne przygotowują lepiej studentów do wymogów współczesnego rynku pracy. Uczestnictwo w programie przyczyni się do wymiany doświadczeń i wzbogacenia wiedzy na temat innowacyjnych metod nauczania oraz wzmocni kwalifikacje i kompetencje uczestników w zakresie znajomości języków obcych. W przypadku pracowników - wyjazd w celach dydaktycznych, pozwoli na zdobycie nowych doświadczeń w zakresie technik i metod prowadzenia zajęć ze studentami, nabycia nowych umiejętności – w kontekście prowadzenia zajęć w środowisku międzynarodowym – dla często odmiennego kulturowo grupy studentów, a ostatecznie prowadzi to do zwiększenia kompetencji i zastosowania nowej wiedzy czy wybranych metod, technik nauczania w procesie dydaktycznym realizowanym na wydziale uczelni macierzystej. Wyjazdy dydaktyczne pozwolą na zapoznanie z programami nauczania czy efektami kształcenia w uczelni partnerskiej, co będzie inspiracją do doskonalenia procesu dydaktycznego w uczelni macierzystej. Wyjazdy szkoleniowe pracowników administracyjnych będą szansą na poznanie organizacji pracy w instytucji przyjmującej i pozwolą na zdobycie dodatkowej wiedzy, co w konsekwencji może prowadzić do usprawniania procesów w uczelni macierzystej.

Przyjazdy studentów na studia w WSFiZ przyczynią się do osiągnięcia celu umiędzynarodowienia WSFiZ jakim jest internacjonalizacja kształcenia i rozszerzanie oferty edukacyjnej w językach obcych. Studenci przyjeżdżający do WSFiZ będą mogli uczestniczyć w zajęciach dydaktycznych, ale także innych spotkaniach organizowanych np. przez Samorząd Studencki, w ramach których poznają także język i kulturę kraju, a jednocześnie będą dla studentów WSFiZ bezpośrednim źródłem wiedzy o swoim kraju. Wspólne zajęcia dydaktyczne, sportowe czy juwenalia posłużą budowaniu dialogu i porozumienia między młodymi ludźmi pochodzącymi z różnych krajów.

Zamierzeniem uczelni jest podwojenie poziomu mobilności realizowanych w ostatnich latach. Do roku 2024 pragniemy zwiększyć poziom mobilności o 50 % i kolejne 50 % do roku 2027. Pragniemy zwiększyć w szczególności wyjazdy na studia, a także na praktyki. Profil naszej uczelni jest profilem praktycznym więc pogłębi to umiejętności praktyczne naszych studentów w środowisku międzynarodowym. Wskaźnikiem będą tu liczby wyjeżdżających.

It is assumed that the implementation of actions under the Erasmus+ Program will give the opportunity not only to exchange experiences in the field of higher education, but also will be a spark of intercultural dialogue and will contribute to strengthening and development of broadly understood international relations. Employees and students of the institution will not only share knowledge, but also will conduct an intercultural dialogue, which in today's international situation is absolutely priceless. Studies at the foreign university will allow for establishing new contacts and friendships, improving foreign languages, familiarizing with customs in a culturally different country. Studies or placement abroad will better prepare students to the requirements of the present labour market. Participation in the program will contribute to the exchange of experience and will enrich knowledge on innovative teaching methods, will strengthen the qualifications and competences of participants, not only in the field of foreign languages. In case of employees- mobility for teaching purposes, will allow to gain new experience on techniques and methods of conducting classes in an international environment, for culturally different group of students. Consequently it will increase competences of teaching staff. In the future they could apply new knowledge or teaching techniques in the education process at WSFiZ. Mobility will allow them to familiarize with the curricula or learning outcomes at partner universities, which will be as inspiration to improve the teaching process at home university. Training mobility will be an opportunity for administrative employees to learn about the organization of work in the host institution. It will allow them to acquire additional knowledge, which can help them to introduce improvements of processes at home university.

Student and teacher arrivals to WSFiZ will contribute to achieving the goal of internationalization of the university, internationalization of education and expanding the educational offer in foreign languages. Incoming students will have an opportunity to participate in classes, but also in other meetings organized for example by the Student Government – where they will also learn the language and culture of the country. At the same time they will be for our university students a great source of information about their countries. Educational or sports classes will contribute to construction of bridge of positive dialogue and understanding between young people from different countries.

The university's intention is to double the level of mobility implemented in recent years. By 2024, we want to increase mobility by 50% and another 50% by 2027. In particular, we would like to increase our mobility for studies and internships. The profile of our university is a practical profile, so it will deepen the practical skills of our students in an international environment. The numbers of outgoing students and employees are going to be the best indicators of this process.